

# 令和5年度 学校経営構想

校訓 自覚

未来創造への  
人づくり

学校教育目標  
「大人になるための学校」高台中学校

市民協働による  
人づくり

## めざす生徒の姿

- ・ 自他を尊重し、他者と協働する生徒 (人間関係形成・社会形成能力)
- ・ 自分の良さを生かして、計画的に粘り強くやり通す生徒 (自己理解・自己管理能力)
- ・ 課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒 (課題対応能力)
- ・ ありたい自分を常に考え、成長した自分を認めつつ、時と場により目標の変更や調整ができる生徒 (キャリアプランニング能力)

## 【 令和5年度の重点 】

### リスペクト、一步前進

- ◎自分と他者の命、人生(キャリア)を何よりも尊重する  
→ いじめは許されない
- ◎最高の舞台でこそ最高の成果が発揮できるように、  
一日一日の取組を大切にする

### 合言葉

(3年)ラストステージ!!!大空にはぼたけ3年生  
(2年)リスペクト  
(1年)Self-control & Challenge  
(7.8組)小さな一步

- 生徒の主体性を伸ばし、学びに向かう姿勢を育む教育活動を展開する
  - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・ 単元構想による学習の推進
  - ・ 参画意識を高める特別活動の工夫、部活動の重視
  - ・ すべての活動を通した高台中キャリア教育、ICT機器の活用
- 職員研修を軸に「魅力的な大人」「共に学び伸ばし合う教師集団」を目指す
  - ・ 自らの課題意識を大切にし、キャリアを主体的に向上させる教師
  - ・ 校内師弟制度、近隣学校間でのミニ教師塾を活用した指導力向上
- コロナ禍の経験を糧に、様々な面での学校改革を推進する
  - ・ 行事の精選・・・芙蓉祭、総合的な学習等 各行事の準備化期間 etc.
  - ・ 働き方改革・・・日課、業務時間の確保、退庁、部活動
  - ・ 保護者地域との連携・・・コミュニティスクール、学校公開